

PREGUNTAS DE EJEMPLO

ESTUDIOS SOCIALES PRIMER NIVEL MEDIO

VALIDACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO N°257

1. ¿Qué derechos están ejerciendo estos ciudadanos?



Marcha por la educación,
14 de septiembre de 2011.



Marcha por la educación,
28 de agosto del 2012.

- A. El derecho a la vida.
- B. El derecho a expresarse.
- C. El derecho a la protección.
- D. El derecho a tener una familia.

2. ¿Cuál de las siguientes acciones corresponde a una forma de participación ciudadana?

- A. Realizar la declaración de impuestos.
- B. Acceder a prestaciones médicas.
- C. Integrar una junta de vecinos.
- D. Ejercer un credo religioso.

3. ¿En qué situación de la vida cotidiana se garantiza el derecho a vivir en un medio ambiente libre de contaminación? Dé un ejemplo y escriba su respuesta a continuación.

4. Antes de la llegada de los españoles, distintos pueblos habitaban el territorio de Chile, entre ellos estaba el pueblo Aymara. ¿Qué actividad practicaban los Aymara?

- A. La recolección del piñón.
- B. La ganadería de alpacas.
- C. La navegación por los canales australes.
- D. La construcción de balsas de cuero de lobo marino.

5. ¿Qué elemento del mundo colonial permaneció presente en Chile tras su independencia de España?

- A. La repartición de encomiendas.
- B. El desarrollo del monopolio comercial.
- C. La abolición de los títulos de nobleza.
- D. La influencia social de la Iglesia católica.

LEA EL DOCUMENTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 6 Y 7.

Plebiscito del 5 de octubre

La transición fue pacífica, eficaz y coherente, porque tenía un rumbo claro, que jamás se abandonó.

En ella, la ciudadanía tuvo creciente oportunidad de expresarse, tanto electoralmente como en las demás instancias -sin limitaciones durante el último año y medio-. Por eso, la plena democracia pudo comenzar en buen pie la etapa que se inició el 11 de marzo de 1990. (...)

La transición fue, pues, la aplicación de la normativa de la Constitución de 1980. En ella se logró un grado de pacificación social, seguridad pública, orden y progreso que contrastan con el cuadro de virtual guerra civil a que se había llegado en 1973.

Andrés Allamand. *La transición chilena y sus dos plebiscitos.*

El triunfo del NO fue el comienzo de la transición hacia la democracia plena que implicaba reconciliación. (...) pero la transición no ha terminado. A pesar de que las negociaciones posteriores mejoraron algunos aspectos de la Constitución, quedan otros que son barreras colocadas en función del temor, que no corresponden a la conciencia democrática, pues la democracia se defiende con más democracia, con más responsabilidad.

(...) Tampoco ha terminado la transición por existir inaceptables obstáculos respecto a conocer y juzgar las violaciones a los derechos humanos durante el régimen militar.

(...) El país camina bien y si aún hay discrepancias en estas materias, como chilenos podemos estar orgullosos de haber realizado, entre todos, un proceso admirable, que ha sido reconocido en todo el mundo y que debe ser ahondado.

Gabriel Valdés. *El plebiscito del 5 de octubre.*

Fuente: Matías Tagle, (ed.). *Diálogos de justicia y democracia. El plebiscito del 5 de octubre de 1988.*

Santiago, Corporación Justicia y Democracia, 2005. (Adaptado)

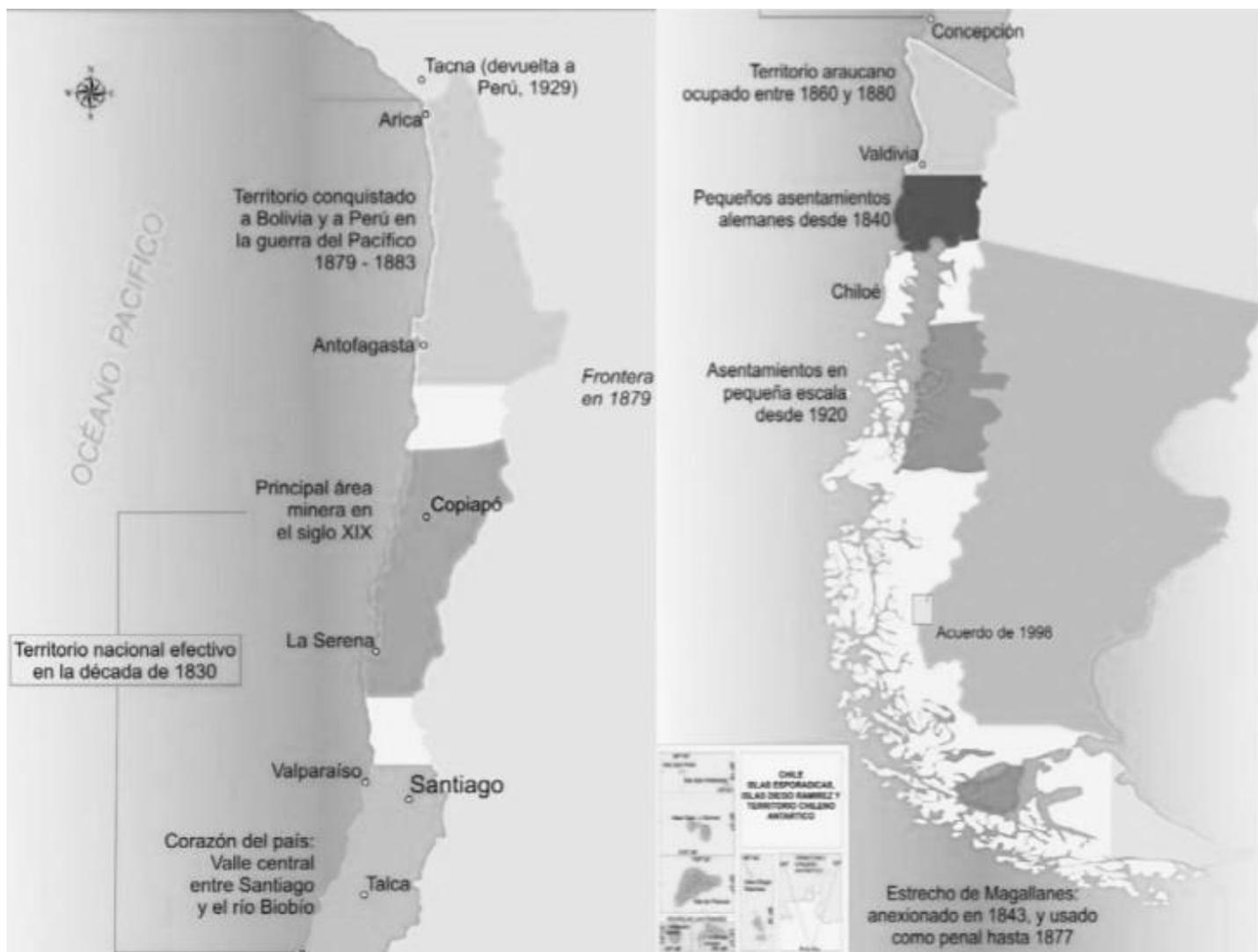
6. ¿Por qué según Gabriel Valdés la transición aún no ha terminado?

- A. Porque sigue pendiente juzgar las violaciones a los derechos humanos.
- B. Porque ha sido un proceso reconocido en todo el mundo.
- C. Porque la ciudadanía tuvo oportunidad de expresarse.
- D. Porque se logró un grado de pacificación social.

7. Señale una diferencia entre la visión de Allamand y Valdés, respecto al proceso de transición a la democracia en Chile.

Escriba su respuesta a continuación.

OBSERVE EL MAPA Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 8 A LA 10.



Fuente: Simon Collier, Historia de Chile 1808-1994.

8. Según el mapa, ¿qué territorio incorporó Chile durante la segunda mitad del siglo XIX?

- A. Chiloé.
- B. Antofagasta.
- C. La Patagonia.
- D. La Puna de Atacama.

9. Considerando el mapa, ¿qué elemento del territorio nacional se mantuvo igual a lo largo del siglo XIX?

- A. La salida a dos océanos.
- B. El límite en la zona norte.
- C. La extensión de la superficie.
- D. La soberanía sobre la zona central.

10. ¿Cuál fue una de las causas de los cambios territoriales presentados en el mapa en la zona norte de Chile? Escriba su respuesta a continuación.

PAUTA DE CORRECCIÓN

Las preguntas liberadas tienen como referencia el Decreto N° 257, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas y consideran un contenido y una habilidad en su formulación.

A continuación se presenta el contenido, la habilidad y la tarea evaluada en cada pregunta, junto con las respuestas correctas (clave), en el caso de las preguntas de opción múltiple y las pautas de corrección, en el caso de las preguntas abiertas.

N° ÍTEM	Contenido	Habilidad	Tarea Evaluada	CLAVE
1	Democracia y Economía	Conocimiento y Comprensión	Identificar los derechos ciudadanos garantizados en la Constitución.	B
2	Democracia y Economía	Conocimiento y Comprensión	Identificar formas de participación ciudadana: voto, partidos políticos, organizaciones y movimientos sociales.	C
3	Democracia y Economía	Aplicación	Aplicar en situaciones de la vida cotidiana los derechos ciudadanos garantizados en la Constitución.	ABIERTA
4	Construcción de una sociedad Histórica	Conocimiento y Comprensión	Describir rasgos culturales de las civilizaciones prehispánicas y los pueblos indígenas que habitan el actual territorio chileno.	B
5	Construcción de una sociedad Histórica	Conocimiento y Comprensión	Identificar el legado cultural indígena y/o hispano y sus manifestaciones en el presente.	D
6	Construcción de una sociedad Histórica	Conocimiento y Comprensión	Identificar información en fuentes (texto) referidas al proceso de quiebre y recuperación de la democracia.	A
7	Construcción de una sociedad	Razonamiento	Analizar información en fuentes (texto) referidas al	ABIERTA

	Histórica		proceso de quiebre y recuperación de la democracia.	
8	Construcción de una sociedad Histórica	Conocimiento y Comprensión	Identificar información en fuentes (mapa) referidas al proceso de configuración del territorio nacional.	B
9	Construcción de una sociedad Histórica	Razonamiento	Analizar e interpretar información en fuentes (mapa) referidas al proceso de configuración del territorio nacional.	D
10	Construcción de una sociedad histórica	Conocimiento y Comprensión	Identificar información en fuentes (mapa) referidas al proceso de configuración del territorio nacional.	ABIERTA

PREGUNTA 3

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuestas Correctas	Da un ejemplo de una situación de la vida cotidiana que garantiza la protección del derecho a vivir en un medio ambiente libre de contaminación.	<ul style="list-style-type: none"> - Prohibición de usar leña. - Restricción vehicular. - Servicio de aseo y ornato.
Respuestas Incorrectas	<ul style="list-style-type: none"> – Menciona una medida que es poco plausible en la vida cotidiana. – Respuestas vagas, ilegibles o en blanco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Llamar a carabineros. - Cerrar las industrias. - Evitar la contaminación.

PREGUNTA 7

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuestas Correctas	Menciona una diferencia entre las visiones de Andrés Allamand y Gabriel Valdés, relacionadas con: el carácter democrático de la transición, o bien la duración de la transición.	<ul style="list-style-type: none"> - Para Valdés la transición no ha concluido y para Allamand sí. - Para Allamand la transición ha sido eficaz y democrática, pero para Valdés presenta obstáculos antidemocráticos.
Respuestas Incorrectas	<ul style="list-style-type: none"> – Menciona una similitud entre ambas visiones. – Solo señala características de las visiones por separado, sin compararlas. – Elabora un juicio personal sin comparar los argumentos de ambos autores. – Respuestas vagas, ilegibles o en blanco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantea que la transición no ha terminado. - La transición a la democracia favoreció a los poderosos de siempre.

PREGUNTA 10

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuestas Correctas	Menciona una causa que explica los cambios territoriales presentados en el norte de Chile durante el siglo XIX.	<ul style="list-style-type: none"> - La victoria chilena en la Guerra del Pacífico. - La expansión de las empresas mineras chilenas en el Norte Grande.
Respuestas Incorrectas	<ul style="list-style-type: none"> – Solo menciona un cambio territorial presentado en el mapa sin dar causas. – Respuestas vagas, ilegibles o en blanco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chile perdió la Puna de Atacama. - La necesidad de pacificar a los mapuches. - La falta de población. - La ambición y afán imperialista.