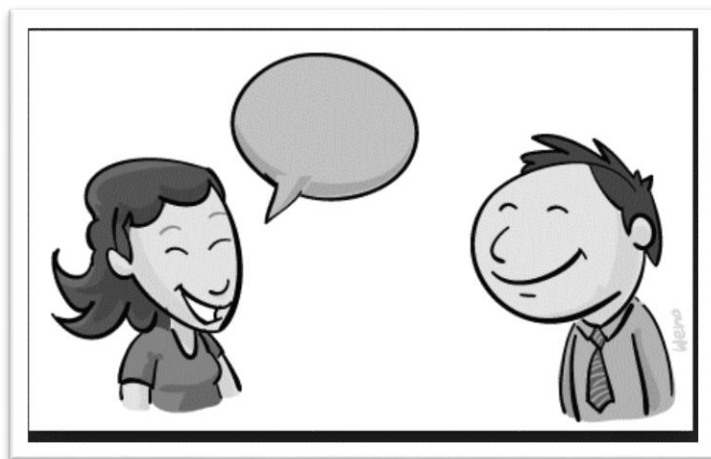


PREGUNTAS DE EJEMPLO

IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS PRIMER NIVEL MEDIO

VALIDACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO N°257

1. Look at the following situation and answer:



What do you do?

- A. It is very fine.
- B. I am a teacher.
- C. It is a great job.
- D. I am 39 years old.

2. What is this announcement about?



- A. Do not buy photographs here.
- B. Do not reach your camera here.
- C. You cannot take photographs here.
- D. You cannot bring your camera here.

READ THE TEXT AND ANSWER QUESTIONS 3 TO 5.

ABOUT FOOD...

The kind of food we eat depends on which part of the world we live in, or which part of our country we live in. For example, in the south of China they eat rice, but in the north they eat noodles*. In Scandinavia, they eat a lot of herrings*, and Portuguese love sardines. But in central Europe, away from the sea, people don't eat so much fish; they eat more meat and sausages*. In Austria, Germany and Poland there are hundreds of different kinds of sausages.

In North America, Australia and Europe there are two or more courses to every meal and people eat with knives and forks. In China there is only one course, this means Chinese put all the nutritive food together on a plate and they eat with chopsticks*. In parts of India and the Middle East people use their fingers and bread to pick up the food.

Nowadays it is possible to transport food easily from one part of the world to the other. We can eat what we like, when we like, at any time of the year. Bananas come from the Caribbean or Africa; rice comes from India or the USA; strawberries and wine come from Chile or Spain and coffee comes mainly from Brazil, Vietnam and Colombia. Food is a very big business. But people in poor countries are still hungry, and people in rich countries eat too much.

Glosario

Noodles: Tallarines chinos.

Herrings: Un tipo de pescado.

Sausages: Pedazo de carne dentro de un completo.

Chopsticks: Par de palitos usados para comer.

Fuente: Adaptado de New Headway Elementary Student's book.

3. What is the purpose of this text?

- A. Recommend some seasonal dishes.
- B. Give information about different dishes.
- C. Recommend some dishes preparations.
- D. Give information about food in some countries.

4. According to the text, what does Chile export? A continuación, escriba su respuesta en español.

5. In the sentence:

“In China there is only one **course**, this means Chinese put all the nutritive food together on a plate and they eat with chopsticks”.

What is the meaning of **course**?

- A. Dish.
- B. Meat.
- C. Habit.
- D. Breakfast.

READ THE TEXT AND ANSWER QUESTIONS 6 TO 8.

ADVICE for FRIENDS	<u>What to do when you or your friends are in trouble.</u>	We all have good and bad days. When you have a problem, here are some things you can do: • Listen to music and try to relax. • Write the problem on a piece of paper. • Then make a list of things you can do and put them in order. • Talk to a friend about your problem. Don't eat a lot of food- it doesn't make you feel better. Don't sit in the house: go for a walk- exercise is good for you.
--------------------------	--	--

Fuente: Adaptado de English in Mind Workbook starter.

6. The text says: “We all have good and bad days”.

How can you interpret this?

- A. We always need to be happy.
- B. Everybody has easy and difficult days.
- C. It's ok to be always sad during the day.
- D. Everybody changes feelings and moods during the day.

7. In the text, it is stated:

“Don't eat a lot of food; it doesn't make you feel better”.

What is the meaning of that?

- A. Food makes you feel well, eat all you can eat.
- B. Don't eat a lot of food, you can gain weight.
- C. Eat food moderately, you can feel well.
- D. Don't eat a lot of food, it is expensive.

8. How can you help a friend that has a problem?

Add another piece of advice, not mentioned in the text, to overcome his/her problem. A continuación, escriba su respuesta en español.

READ THE TEXT AND ANSWER QUESTIONS 9 AND 10.

NORTEL NETWORKS

T2208 Telephone User card



FUNCTION KEYS

- **Telephone light**

Flashes when a call rings at the telephone.

- **Adjustable display**

Shows the time and date call and feature information.

- **Release button**

Ends an active call.

- **Volume control**

Adjusts the handset, handsfree, and handset and ringer volume.

- **Mute key**

Turns the microphone off or on when you are on a call.

- **Indicator button**

Appears next to activate line and memory buttons.

- **Number card**

Write your extension number on this card.

9. According to the text, which key shows that someone is calling you?

- A. Number card.
- B. Telephone light.
- C. Indicator button.
- D. Adjustable display.

10. According to the text, how do you finish a call? A continuación, escriba su respuesta en español.

PAUTA DE CORRECCIÓN

Las preguntas liberadas tienen como referencia el Decreto N° 257, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas y consideran un contenido y una habilidad en su formulación.

A continuación se presenta el contenido, la habilidad y la tarea evaluada en cada pregunta, junto con las respuestas correctas (clave), en el caso de las preguntas de opción múltiple y las pautas de corrección, en el caso de las preguntas abiertas.

N° ÍTEM	Contenido	Habilidad	Tarea Evaluada	CLAVE
1	Linguísticos	Conocimiento y comprensión de la lengua: Inferencia	Interpretar información en una situación cotidiana.	B
2	Texto-tipo: Letrero	Comprensión lectora: Inferencia	Interpretar información en diferentes tipos de letreros instructivos.	C
3	Texto-tipo: Folleto	Comprensión lectora: Inferencia	Inferir el propósito de un texto que informa sobre diferentes comidas en el mundo.	D
4	Texto-tipo: Folleto	Comprensión lectora: Localización	Identificar información específica de un texto que informa sobre diferentes comidas en el mundo.	ABIERTA
5	Texto-tipo: Folleto	Comprensión lectora: Inferencia	Deducir el significado de una palabra a través del contexto aportado por un texto que informa sobre diferentes comidas en el mundo.	A
6	Texto-tipo: Listado de consejos	Comprensión lectora: Inferencia	Interpretar información en un texto que describe cómo ayudar a un amigo que está en problemas.	B
7	Texto-tipo:	Comprensión lectora: Inferencia	Interpretar información en un texto que describe	C

	Listado de consejos		cómo ayudar a un amigo que está en problemas.	
8	Texto-tipo: Listado de consejos	Comprensión lectora: Reflexión	Complementar información de un texto que describe cómo ayudar a un amigo que está en problemas.	ABIERTA
9	Texto-tipo: Manual	Comprensión lectora: Localización	Identificar información específica de un texto que informa sobre instrucciones para el uso de maquinaria.	B
10	Texto-tipo: Manual	Comprensión lectora: Localización	Identificar información específica de un texto que informa sobre instrucciones para el uso de maquinarias.	ABIERTA

PREGUNTA 4

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuestas Correctas	Señala la comida que Chile exporta de acuerdo al texto. Se acepta que escriban la respuesta correcta en inglés.	En español: Frutillas. En inglés: Strawberries come from Chile. Strawberries.
Respuestas Incorrectas	–Cualquier otra respuesta. –Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.	- Salchichas, banana, arroz. -Comida, cuchillos, tenedores. -No lo sé, si, no.

PREGUNTA 8

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuestas Correctas	Señala un consejo que ayude a superar el problema del amigo/a y que no esté dicho en el texto. Se acepta que escriban la respuesta correcta en inglés.	En español: Ir a su lugar favorito/ salir con sus amigos/reunirse con personas diferentes y simpáticas/comer comida saludable/ practicar sus

		actividades favoritas/compartir sus problemas con la gente que él o ella ama. En inglés: Go to his-her favorite places/ go out with his-her friends/meet with different and nice people/ eat healthy food/ practice his-her favorite activities/ share his-her problems with the people she-he loves.
Respuestas Incorrectas	–Respuestas con consejos que no ayudan a superar el problema o implican evadir el problema –Cualquier otra respuesta. –Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.	-Ir, disfrutar, practicar, compartir. -Escuchar música y tratar de relajarse. -Llorar todo el día, comprar cigarrillos.

PREGUNTA 10

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuestas Correctas	Señala cómo finalizar una llamada de acuerdo al texto. Se acepta que escriban la respuesta correcta en inglés.	En español: -Con el botón de borrado. -Usar el botón de borrado. -Botón de borrado. En inglés: -With the release button. -Use the release button. -Release button.
Respuestas Incorrectas	–Cualquier otra respuesta. –Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.	-Con el botón mute, con el control de volumen. - Mute, tecla, botón. -No sé.